

Проект «Путь к успеху. Мое хобби – моя будущая профессия»



Выполнил:
Мингалимов Инсаф,
ученик 7 «Г» класса

Я, МИНГАЛИМОВ ИНСАФ УЧЕНИК 7 «В» КЛАССА
ГИМНАЗИИ ИМ.БАКИ УРМАНЧЕ № 2

- Успеваемость: удовлетворительная
- Любимые предметы: литература, татарский язык, рисование, география;
- Мое хобби: танцы;
- Моя цель: продолжить учебу и поступить в высшее учебное заведение, чтобы получить специальность, по которой я буду работать в дальнейшем.



Танцевальный коллектив
«ИрНас»

Введение.....	3
----------------------	----------

Основная часть

1.Теоретическая часть

1.1Хобби - как вид человеческой деятельности.....	5
--	----------

1.2Увлечения и выбор профессии.....	6
--	----------

2.Практическая часть

2.1 Проблема выбора профессии.....	7
---	----------

2.2Алгоритм действий по достижению цели.....	8
---	----------

3.Заключение.....	19
--------------------------	-----------

4.Список литературы.....	20
---------------------------------	-----------

Введение. Человеческая жизнь наполнена многими радостями и удовольствиями. А некоторые занятия, именуемые хобби, способны сделать ее еще ярче.

Хобби – это какое-то занятие, которое находит для себя человек с целью расслабления и получения положительных эмоций. Само понятие «хобби» появилось в восемнадцатом веке, и было использовано впервые в литературном произведении писателя из Великобритании, где он этим словом обозначил что-то, что является коронным номером человека, его коньком. Но все они служили не только для того, чтобы занять человека в его свободное время, но и были призваны дать ему моральное удовлетворение и возможность реализовать себя, как личность.

Проблема проекта состоит в том, что если у каждого человека с детства будет увлечение, то легче ли ему будет определиться с выбором профессии.

Актуальность проекта

Увлечение может стать профессией. Равно как и профессия может быть увлекательной.

Идеальный вариант для человека – ситуация, когда его профессия является одним из его увлечений. Хобби, приносящее помимо радости и удовлетворения еще и деньги, – это то, о чем, пожалуй, в наше время мечтают практически все. Я и мои одноклассники учимся в 7 классе, через пару лет нам предстоит выбор профессионального направления. Проект даст советы мои одноклассникам и поможет им реализовать свои интересы и склонности в будущей профессии.

Объект проекта подростки.

Предмет проекта увлечения как опыт выбора будущей профессии.

Цели проекта:

Углубить свои познания в мире увлечений и установить связь увлечений с выбором будущей профессии.

Для реализации поставленных целей, в работе были выдвинуты следующие задачи:

Определить понятие хобби как вид человеческой деятельности

Установить влияние хобби на выбор профессии

Обобщить и проанализировать результаты

Сделать выводы

Методы исследования

Проблемно-поисковый

Метод анализа и синтеза

Изучение справочной литературы

Оценка результатов

Практическая значимость проекта

Жизнь современного человека очень интенсивная, насыщенная, поэтому многие люди ищут возможность сменить деятельность и получить удовольствие в часы отдыха. Разнообразные хобби помогают им в этом. Но есть много подростков, которые захотят совместить свое хобби с дальнейшей профессиональной деятельностью. Продукт моего проекта поможет моим одноклассникам сделать правильный выбор.

Основная часть.

1.Теоретическая часть.

1.1Хобби - как вид человеческой деятельности.

Хобби или увлечение — вид человеческой деятельности, некое занятие, которым занимаются на досуге, для наслаждения. Увлечение — то, чем человек любит и с радостью готов заниматься в своё свободное время. Увлечение является хорошим способом борьбы со стрессом, гневом. Кроме того, увлечения зачастую помогают развить кругозор. Основная цель увлечений — помочь самореализоваться.

Исконное значение английского слова «hobby», правда, теперь уже с пометкой «устаревшее» - это маленькая лошадка, пони, игрушечный деревянный конь. Отсюда и выражение to ride a hobby, которому в русском языке соответствует фразеологизм «сесть на своего конька». Слово «хобби» вошло в нашу речь сравнительно недавно — в середине 20 века. В «Толковом словаре русского языка» Ожегова читаем: «Хобби – это увлечение, любимое занятие для себя на досуге».

1.2 Увлечения и выбор профессии

Как связаны между собой профессия и увлечение? Наше увлечение может стать профессией. Равно как любая профессия может быть увлекательной. Любое увлечение может быть ценным с профессиональной точки зрения. Любое увлечение может стать поводом для завязывания деловых знакомств, источником дополнительного дохода или даже поворотным пунктом для выбора новой профессии. Конечно, идеальным вариантом для человека является случай, когда его профессия является одним из его увлечений, хобби. В этом случае человек получает от своей профессии максимум удовольствия и ходит на работу с желанием и энтузиазмом. Если это не так, то человек ищет возможности реализации своих интересов и склонностей где-то еще. А к профессии относиться как к вынужденной деятельности, средству удовлетворения других потребностей.

2. Практическая часть.

2.1 Проблема выбора профессии

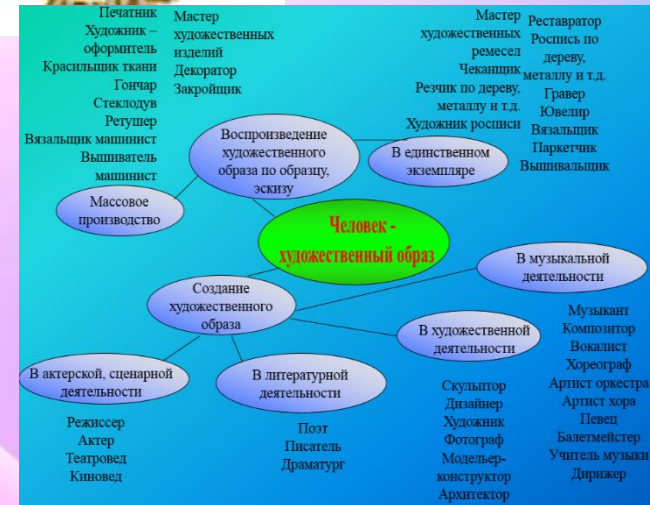
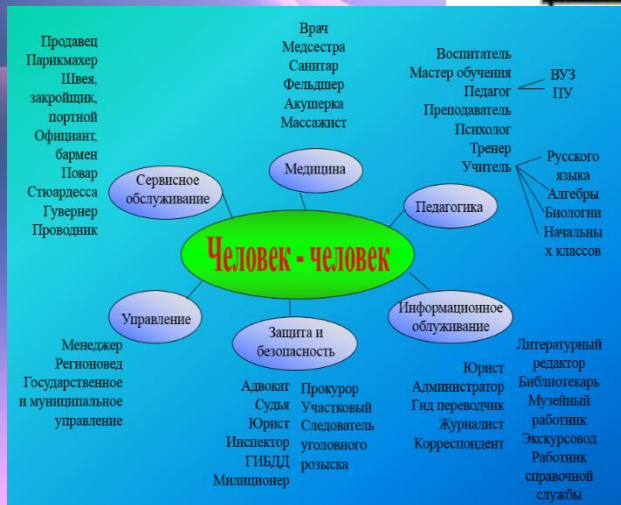
Каждый подросток на определенном этапе своей жизни сталкивается с проблемой выбора профессии. И часто этот выбор делается без оглядки на способности или желания молодого человека, исходя из востребованности профессии на рынке труда, уровня заработной платы, перечня специальностей в ВУЗе, который ближе всего к дому, желания родителей и так далее. Человек, выбравший профессию подобным образом, в будущем может столкнуться с рядом проблем, так как специальность, которую он получит во время обучения, не будет соответствовать ни его желаниям, ни возможностям, ни интересам. А ведь работа занимает большую часть нашей жизни, и если человек не любит то, чем он занимается, рано или поздно он почувствует, что труд не приносит ему радости и не стоит вкладываемых усилий. "Нелюбимая" работа чревата и тем, что к ней, как правило, относятся с меньшей ответственностью и увлеченностью, что препятствует карьерному росту. Если то, чем вы занимаетесь, не является вашим призванием, то вы будете очень часто менять место работы, что тоже не способствует продвижению по служебной лестнице. Если все же человек работает в одном и том же месте в течение многих лет, но ему не нравится то, чем он занимается, это чревато стрессами, депрессиями и кризисами. Рано или поздно жизнь такого человека становится бессмысленной. Что же делать молодому человеку при выборе профессии, чтобы в будущем не очутиться в такой ситуации? Подросткам полезно будет обратить внимание на его увлечения или хобби. Если грамотно проанализировать свои желания и увлечения, можно выбрать достойную профессию и потом не жалеть об этом выборе. Примером этому являются люди, которые достигли вершины в своей карьере благодаря своим увлечениям.

**ПРОБЛЕМА: КАКУЮ ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ И КУДА
ПОЙТИ УЧИТЬСЯ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ШКОЛЫ?**



**Я РАЗРАБОТАЛ АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПО
ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ**

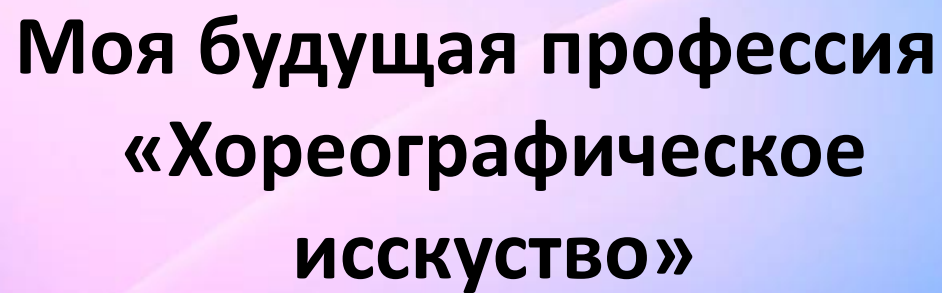
1. Прошел психологическое тестирование по изучению своих профессиональных склонностей и способностей, определил наиболее подходящие для меня сферы профессий (человек-художественный образ, человек-человек);



2. Провел анализ по формуле «Успешного выбора профессии»:
ХОЧУ (желания) – МОГУ (способности) – НАДО (рынок труда);

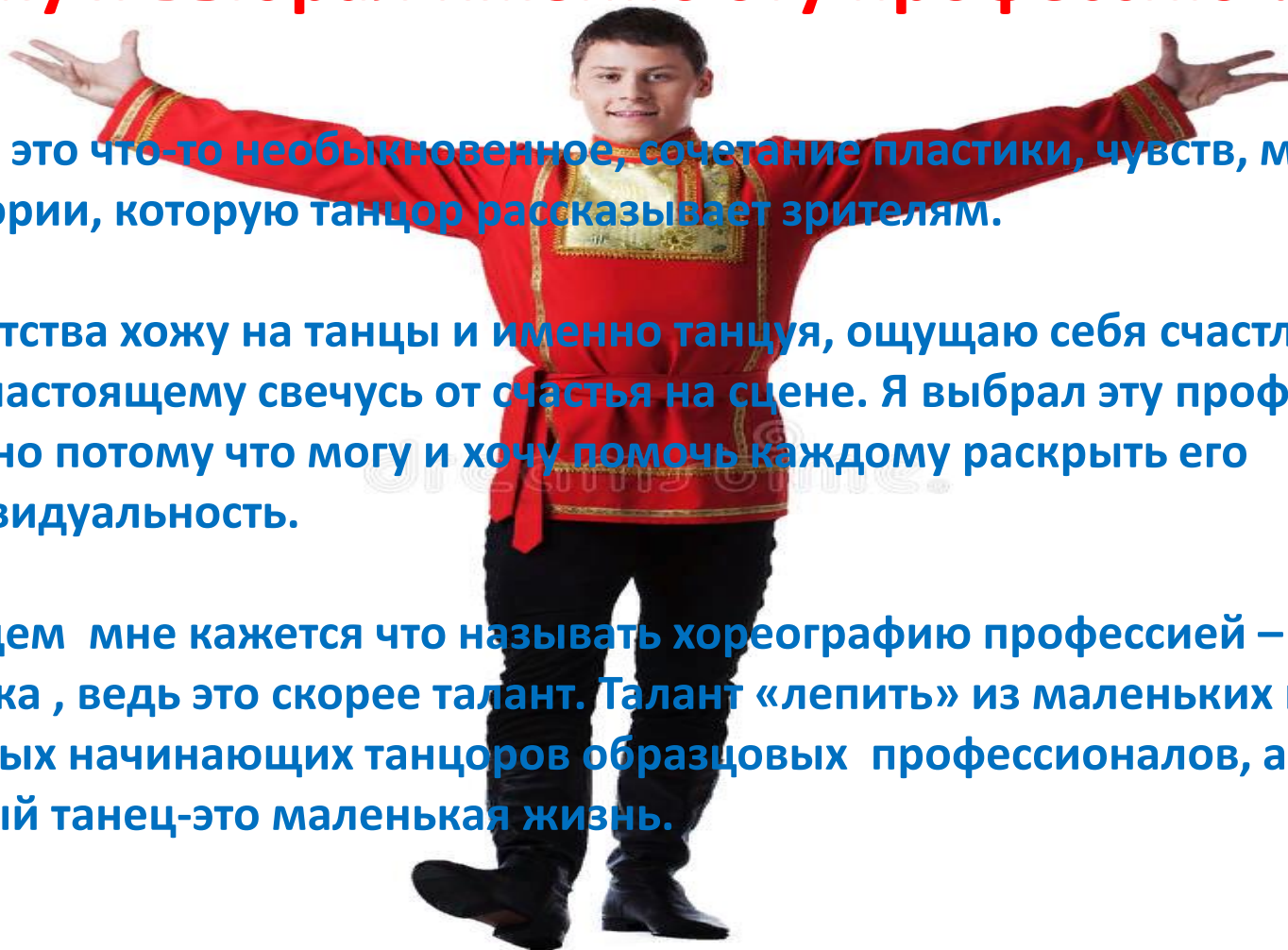


A man in a black tuxedo and a woman in a light blue, sequined ball gown are dancing. The man is holding the woman, who is leaning back. The background is blue with many colorful starburst effects.



Почему я выбрал именно эту профессию ?

- Танец это что-то необыкновенное, сочетание пластики, чувств, мимики и истории, которую танцор рассказывает зрителям.
- Я с детства хожу на танцы и именно танцуя, ощущаю себя счастливым , я по-настоящему свечусь от счастья на сцене. Я выбрал эту профессию именно потому что могу и хочу помочь каждому раскрыть его индивидуальность.
- В общем мне кажется что называть хореографию профессией – ошибка , ведь это скорее талант. Талант «лепить» из маленьких или взрослых начинающих танцоров образцовых профессионалов, а ещё каждый танец-это маленькая жизнь.



4. По профессиональному навигатору «Кем стать?» я выбрал танцевальное училище в котором обучают на данную специальность;

5. Запланировал встречу с представителями училища;

6. Постоянно совершенствую своё мастерство, участвую в конкурсах, концертах, разучиваю новые танцы и совершенствую пластику.

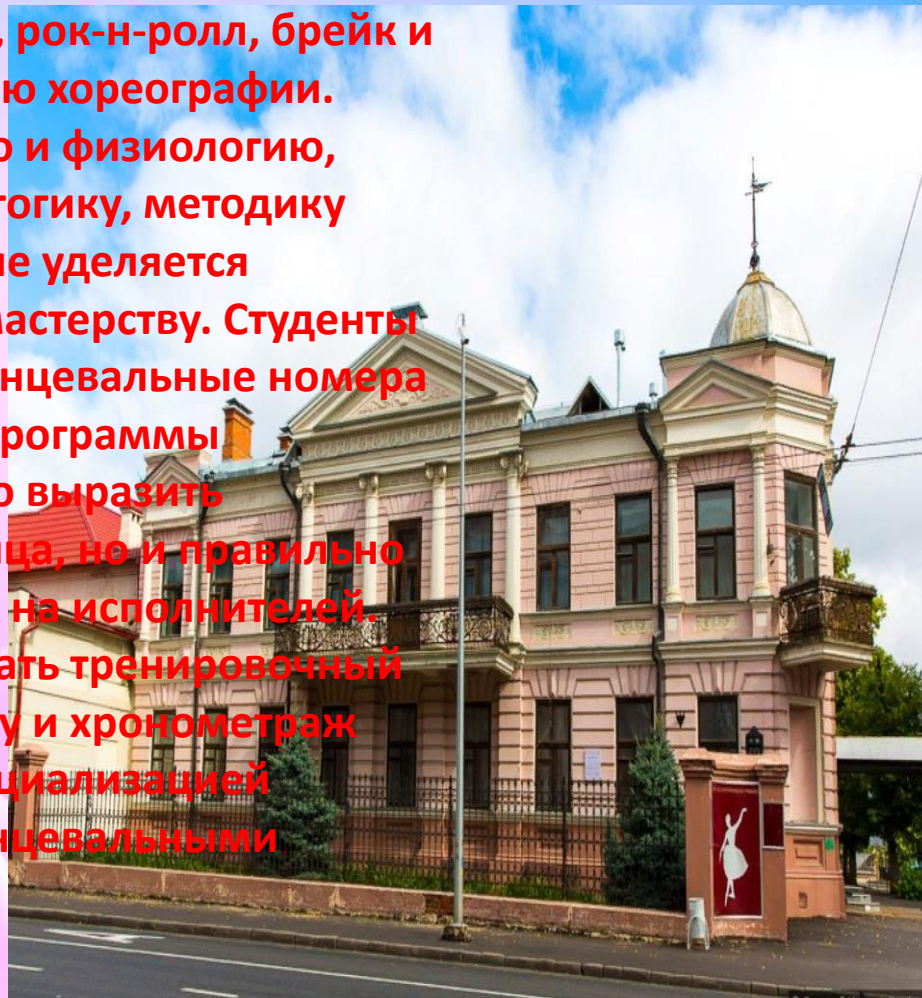
7. Готовлюсь к экзаменам для поступления в училище.



Танцевальный коллектив «ИрНас»

**Казанское танцевальное училище.
Специальность «Хореографическое искусство»
(52.03.01)**

Студенты осваивают танцевальное искусство и его разновидности – от классического балета и народных танцев до современных направлений (хип-хоп, рок-н-ролл, брейк и пр.). Они изучают историю танца, теорию хореографии. Помимо этого, им преподают анатомию и физиологию, балетную медицину, психологию, педагогику, методику преподавания танца. Большое внимание уделяется сценическому искусству и актерскому мастерству. Студенты учатся работать с танцорами, ставить танцевальные номера для солистов и ансамблей, составлять программы выступлений. При этом важно не только выразить художественную идею посредством танца, но и правильно планировать нагрузку, которая ложится на исполнителей. Для этого требуется грамотно выстраивать тренировочный процесс и четко планировать программу и хронометраж танцевальных номеров. Еще одной специализацией является менеджмент и управление танцевальными коллективами.*



В чем заключается моя будущая работа ?

Создает художественный замысел,
композицию и рисунок танца

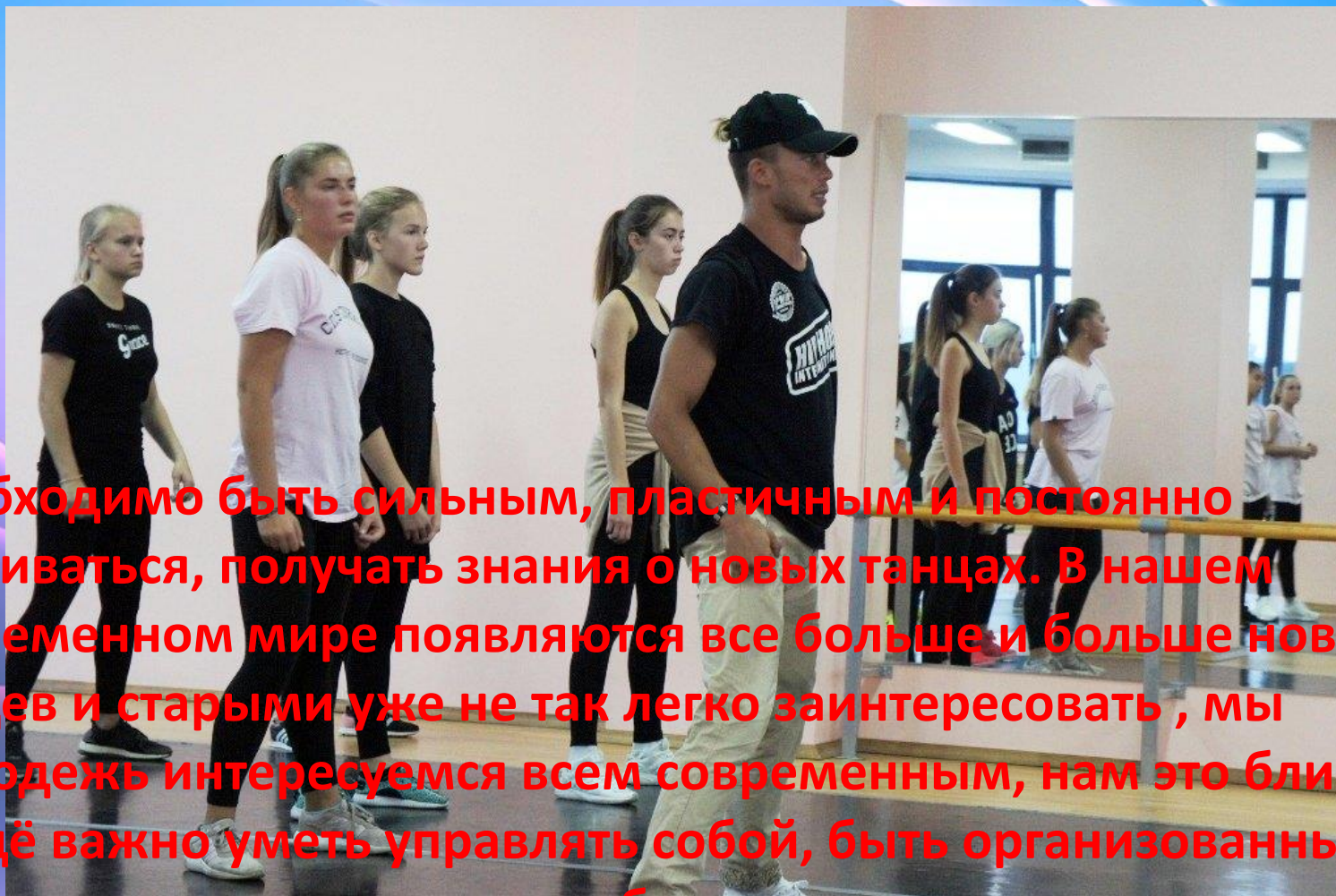
Подбирает музыку и костюмы

Проводит занятия, обучает
учеников основам хореографии,
отрабатывает элементы танца

Организует выступления
танцевального коллектива



ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА



Необходимо быть сильным, пластичным и постоянно развиваться, получать знания о новых танцах. В нашем современном мире появляются все больше и больше новых танцев и старыми уже не так легко заинтересовать, мы молодежь интересуемся всем современным, нам это ближе. А ещё важно уметь управлять собой, быть организованным, иметь силу воли, терпение, обладать коммуникативными и организаторскими способностями.

Где я могу работать после окончания танцевального вуза:

Хореограф работает в самодеятельных и профессиональных коллективах, в детском саду, школе, колледже, интернате, в танцевальной студии, кружках и ансамблях народного и эстрадного танца, может участвовать в постановках театра, балетных студиях.

Думаю у меня всё получится и я стану настоящим профессионалом в своём деле.



Заключение.

Для того, что бы правильно выбрать профессию, необходимо прочитать литературу о различных учебных заведениях, учесть свои интересы и склонности. Об учебных заведениях можно просчитать в Интернете, в буклетах или сходить на день открытых дверей.

Выполнение данного проекта помогло мне точно определиться, кем я хочу быть. Я уверен в своих силах и точно поставил перед собой цель – поступить в Казанское танцевальное училище. Уже сейчас я думаю о своей дальнейшей судьбе, поэтому я стараюсь учиться и хочу успешно сдать вступительные экзамены, ведь именно в это время я покажу всё своё умение!

Литература

- Климов Е.А. Как выбрать профессию.- М.: Просвещение, 1990. – 158 с.
- Немов Р.С. Психология.- М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – Кн.3. -640с.
- Прошицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии: Учеб. Пособие для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 1995. – 191 с.
- Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология: Учеб. Для 11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана – Граф, 2000. – 192 с.
- Твоя профессиональная карьера: Учебник для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / Под ред. С.Н.Чистяковой. – М.: Просвещение, 1997. – 191 с.
- 7.Гапоненко АВ Кропнянская СО Кузина ОВ технология.профессиональный успех 10-11классы общеобразовательных учреждений / Под ред. С.Н.Чистяковой. – М.: Просвещение, 2008
- Петрушин ВИ Психологические аспекты деятельности классного руководителя. Под ред. Ермакова Москва 1996год
- Зуева Ф.А. Предпрофильная подготовка. Основы профессионального самоопределения. Уч. пособие для учащихся 9класса-2-е изд.,испр. И доп. – Челябинск:Взгляд,2004-47с.
- Интернет ресурсы:
- <http://tolkslovar.ru/s11012.html> – толковый словарь.
- www.ucheBa..ru
- <http://www.psihologu.info/content/view/122/16/> - энциклопедия школьного психолога.
- <http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00073/94600.htm> – Яндекс. Словари